

МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

15.02.2019 № 186
21.02.2019 № ЦСХ-137/2019

Начальникам управлений и отделов
МЧС Республики Татарстан
по муниципальным районам
и городским округам

Начальникам местных пожарно-
спасательных гарнизонов
Республики Татарстан

Руководителям органов управления
образованием исполнительных
комитетов городских округов и
муниципальных районов
Республики Татарстан

О Всероссийских открытых уроках

В соответствии с совместным приказом Главного управления МЧС России по Республике Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан от 7.02.2018 № 86/под-239/18 «Об утверждении Плана совместных мероприятий по совершенствованию подготовки учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в области безопасности жизнедеятельности на 2018 – 2020 годы» и письмом Главного управления подготовки МЧС России от 18.01.2019 № 8-3-49 в общеобразовательных организациях республики в 2019 году проводится четыре Всероссийских открытых урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее – открытый урок):

- 1 марта – урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

- 30 апреля – урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей, а также организации встреч с ветеранами в преддверии празднования Дня пожарной охраны;

- 2 сентября – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

- 4 октября – урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

В целях своевременной и качественной подготовки и эффективного проведения открытых уроков предлагаем:

1. К организации и участию в проведении открытых уроков привлекать специалистов управлений и отделов МЧС Республики Татарстан по муниципальным районам и городским округам, ведущих специалистов (консультантов) отдела реализации полномочий в области гражданской обороны по муниципальным районам МЧС Республики Татарстан, а также (по согласованию) должностных лиц и специалистов структурных подразделений Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, специалистов органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований, руководителей и специалистов учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан, учреждений здравоохранения, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, пожарно-спасательной и спасательной служб.

2. Начальникам управлений и отделов МЧС Республики Татарстан по муниципальным районам и городским округам, ведущим специалистам (консультантам) отдела реализации полномочий в области гражданской обороны по муниципальным районам МЧС Республики Татарстан, руководителям органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований организовывать тесное взаимодействие по вопросам подготовки и проведения открытых уроков, согласовывать темы, время, место и состав специалистов, сил и средств, привлекаемых к участию в открытых уроках, в том числе при проведении Дней открытых дверей в пожарно-спасательных и спасательных подразделениях.

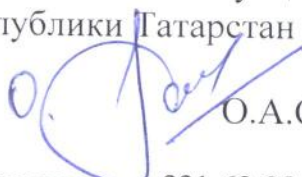
3. Руководителям общеобразовательных организаций при разработке планов проведения открытых уроков:

практические мероприятия планировать с учетом возрастных групп учащихся;
в ходе проведения открытых уроков организовывать показ правил и приемов оказания первой помощи пострадавшим, пользования первичными средствами пожаротушения и спасения людей на водной поверхности;

обеспечивать выполнение требований безопасности при проведении практической части открытых уроков.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Заместитель министра по
делам гражданской обороны и
чрезвычайным ситуациям
Республики Татарстан

 О.А.Степущенко

Р.Р.Галиахметов, 221-62-28
Л.И.Саубанова, 294-95-61

Первый заместитель министра
образования и науки
Республики Татарстан

 И.Г.Хадиуллин



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского открытого урока по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в Республике Татарстан

Раздел I. Подготовка и проведение открытого урока

1. Общие положения

Цели и задачи проведения открытого урока:

1. Пропаганда социальной значимости предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа.
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.
3. Практическая отработка школьниками навыков безопасного поведения в различных условиях.
4. Выработка у руководящего состава учебных заведений практических навыков управления мероприятиями по защите учащихся и администрации от чрезвычайных ситуаций, а у учащихся – действий в случае их возникновения.
5. Развитие деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения (далее – ВДЮОД) «Школа безопасности».
6. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного.
7. Подготовка подрастающего поколения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Привлечение новых участников во ВДЮОД «Школа безопасности» и повышение степени охвата тех категорий подростков, которые не имеют возможности принимать участие в активных занятиях по состоянию здоровья.

2. Организаторы и участники открытого урока

Организаторы акции: Главное управление МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан.

От Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан и подведомственных им учреждений:

руководство и сотрудники Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан, руководящий и личный состав пожарных частей федеральной противопожарной службы, ГКУ «Пожарная охрана Республики Татарстан», поисково-спасательных отрядов Поисково-спасательной службы

Республики Татарстан при МЧС Республики Татарстан, подразделений ФКУ «Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республике Татарстан», преподаватели Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан и его филиалов, сотрудники музея Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Республике Татарстан» и музея Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

От Минобрнауки Республики Татарстан и органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований:

представители Минобрнауки Республики Татарстан, органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований, администрация, преподаватели и обслуживающий персонал общеобразовательных организаций;

преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической и туристско-краеведческой направленности, наставники и руководители команд ВДЮОД «Школа безопасности».

К проведению открытого урока также целесообразно привлечь представителей органов местного самоуправления, отвечающих за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления культуры и спорта, Всероссийского добровольного пожарного общества, а также сотрудников других организаций, имеющих непосредственное отношение к ВДЮОД «Школа безопасности», ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда. В качестве организаторов акции также могут выступать судьи различных категорий по пожарно-прикладному и другим видам спорта, организаторов соревнований «Школа безопасности».

Участники открытого урока: учащиеся и воспитанники государственных общеобразовательных организаций.

Обязательным условием проведения открытого урока является доведение информации о необходимости:

формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе;

выработки у учащихся первичных навыков защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности ВДЮОД «Школа безопасности».

При подготовке и проведении открытого урока целесообразно использовать справочный материал (раздел II Методических рекомендаций), а также сведения о ВДЮОД «Школа безопасности» и об имеющихся ресурсах в его поддержку

(Интернет-ресурс – сайты www.shbmchs.ru (*шб.мчс.рф*), www.spas-extrim.ru; печатный ресурс – бесплатная детско-юношеская информационная газета «Команда «Юный спасатель»).

3. Сроки, место и продолжительность открытого урока

Дата проведения: 1 марта 2019 года.

Место проведения: общеобразовательные организации, территориальные подразделения Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан, центры дополнительного образования военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической и туристско-краеведческой направленности.

В зависимости от погодных условий, а также имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

2. *На территории* общеобразовательной организации (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

3. *На базе подразделений* Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан и подведомственных им учреждений с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий на тренажерах, демонстрацией работы с пожарным и спасательным инструментом.

В зависимости от места проведения *продолжительность* открытого урока определяют организаторы акции.

4. Структура открытого урока

Вне зависимости от места проведения **структура открытого урока** должна включать следующие элементы:

- вступительная часть;
- информационно-теоретическая часть;
- блок практических мероприятий;
- заключительная часть.

Во вступительной части урока, которую, как правило, открывает руководитель общеобразовательной организации, доводятся цели и задачи открытого урока, перечень проводимых мероприятий, место и время их проведения, представляются приглашенные представители органов местного самоуправления, Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан, местного пожарно-спасательного гарнизона, управлений и отделов МЧС Республики Татарстан по муниципальным районам и городским округам,

руководящий и личный состав пожарных частей ФПС, ветераны Великой Отечественной войны и труда, и т.д.

В информационно-теоретической части урока:

а) до учащихся доводится информация об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, акцентируется внимание на чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, присущих Республике Татарстан, муниципальному району (городу) и сельскому (городскому) поселению, подчеркивается роль и место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в формировании культуры безопасности жизнедеятельности и воспитании личности безопасного типа;

б) в зависимости от возрастной группы учащихся (1 – 4 класс, 5 – 8 класс, 9 – 11 класс) с ними проводятся беседы, обучение методом рассказа с целью закрепления (расширения) знаний в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», демонстрация тематических фильмов и видеороликов, осмотр фотовыставок и посещение музеев.

В блок практических мероприятий рекомендуется включить:

а) ознакомление учащихся с пожарно-спасательным (спасательным) вооружением, техникой, оборудованием и снаряжением;

б) демонстрацию возможностей пожарно-спасательных (спасательных) подразделений по спасению людей в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи пострадавшим;

в) проведение практических мероприятий по тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательным элементом практической части открытого урока является отработка действий администрации и учащихся при срочной эвакуации из здания организации в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации.

Особое внимание при проведении практических мероприятий следует обратить на **обеспечение и соблюдение мер безопасности всеми участниками открытого урока.**

В заключительной части открытого урока руководитель общеобразовательной организации подводит итоги, отмечает отличившихся, предоставляет заключительное слово приглашенным.

По окончании открытого урока руководитель общеобразовательной организации готовит и представляет в орган управления образованием исполнительного комитета муниципального образования краткую справку о его проведении.

5. Подготовка открытого урока

В целях своевременной подготовки и эффективного проведения открытого урока разрабатываются следующие документы:

приказ руководителя общеобразовательной организации о подготовке и проведении открытого урока;

план (сценарий) проведения открытого урока;
приказ руководителя общеобразовательной организации об итогах проведения открытого урока.

Накануне проведения открытого урока целесообразно провести заседание методического объединения учителей ОБЖ с приглашением представителей привлекаемых организаций, на котором рассмотреть вопрос готовности администрации, преподавательского и технического персонала, а также материального и технического обеспечения к открытому уроку.

С целью качественного проведения мероприятий организаторы должны быть обеспечены:

наглядными информационными материалами;

раздаточными материалами (книгами, журналами, газетами, сувенирной продукцией и т.п.);

образцами спасательного оборудования, снаряжения, техники, тренажерами и т.п.

Для воспроизведения мультимедийных материалов (презентации, фото-, видеоматериалов и т.п.) от представителей общеобразовательной организации требуется предоставление специального оборудования (проектор, персональный компьютер и т.п.). Вопросы обеспечения оргтехникой решаются организаторами в рабочем порядке.

Раздел II. Справочная информация для подготовки и проведения открытого урока

1. Примерный перечень практических мероприятий, проводимых в рамках открытого урока

Мероприятия для первой возрастной группы (1 – 4 класс):

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для второй возрастной группы (5 – 8 класс):

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для третьей возрастной группы (9 – 11 класс):

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- соревнования по оказанию первой помощи;
- пожарная эстафета, комбинированная эстафета;

- соревнования по прикладной физической культуре.

2. Примерный перечень приемов в области спасательной (пожарной) тематики для демонстрации (на выбор)

1. Вязка узлов на спасательной веревке.
2. Применение углекислотного или водного огнетушителя, также возможна демонстрация видеороликов по тушению реальных пожаров.
3. Приемы остановки кровотечения, наложения шин, оказания помощи при утоплении.
4. Надевание противогаза.
5. Надевание элементов защитного снаряжения взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время».
6. Укладывание пострадавшего на носилки. Подъем носилок не осуществлять во избежание падения.
7. Установка палатки (модификация, не требующая закрепления кольями в почве).

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»

ВДЮОД «Школа безопасности» было создано в 1998 году на базе детско-юношеской ассоциации «Школа безопасности». Движение объединяет филиалы «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», координирующие подготовку детей в области защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на воде. С января 2013 года организацию управления движением осуществляет Российский союз спасателей, куда помимо профессиональных спасателей и детского движения входит и Всероссийский студенческий корпус спасателей.

Форма управления: неправительственное, самоуправляемое, добровольное массовое общественное объединение граждан и юридических лиц – общественных объединений на основе общности интересов для реализации уставных целей и задач. Движение имеет печать, штамп со своим наименованием, эмблему, значки, флаги, другую символику и реквизиты.

Основные цели ВДЮОД «Школа безопасности»:

- содействие в консолидации усилий общества в решении проблем безопасности и спасения детей и молодежи России в условиях воздействия вредных и опасных факторов природного, техногенного, социально-экономического, криминогенного и медико-биологического характера;

- содействие в реализации государственной молодежной политики, в том числе в области военно-патриотического и гражданского воспитания и образования детей и молодежи;

- содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности;

- содействие защите жизни, здоровья и достоинства людей;

- содействие разработке и реализации различных социальных программ, направленных на выполнение целей и задач ВДЮОД «Школа безопасности»;

- содействие распространению идеалов человеколюбия и сострадания, возрождению традиций благотворительности;

- содействие развитию детского и молодежного творчества.

Задачи движения:

- содействие осуществлению государственной политики в части оказания методической помощи образовательным организациям, учреждениям среднего профессионального образования, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- содействие приобщению детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности, содействие развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

- содействие воспитанию у учащихся экологической культуры, чувства любви к природе;

- популяризация и пропаганда среди населения основ здорового и безопасного образа жизни;

- содействие воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил России, привитие молодежи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям России;

- содействие обучению детей и молодежи практическим навыкам, умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, а также эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе на пожаре, при совершении дорожно-транспортного происшествия или террористического акта;

- содействие в проведении мероприятий, направленных на противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- содействие защите законных прав и интересов детей, подростков, молодежи;

- проведение с учащимися общеобразовательных организаций, учреждениями среднего профессионального образования различных тренировок в форме слетов и

соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни.

Направления деятельности ВДЮОД «Школа безопасности»:

- свободное распространение информации о своей деятельности, учреждение средств массовой информации, разработка и издание информационно-справочной, методической и иной литературы и видеопродукции в целях популяризации движения и пропаганды знаний среди учащейся молодежи в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- координация деятельности структурных подразделений движения;
- участие в разработке программ, методических пособий, учебников по основам безопасности жизнедеятельности;
- участие в организации соревнований «Школа безопасности» на всех уровнях и других массовых мероприятий с учащейся молодежью;
- проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций по проблемам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- участие в организации мероприятий, связанных с памятным (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в проведении экологических мониторингов по определению степени загрязнения окружающей среды (почвы, водоемов, леса, воздуха), организация и проведение акций в защиту окружающей среды;
- участие в создании оздоровительных лагерей труда и отдыха, лагерей специализированной подготовки, лагерей «Юный спасатель» и других лагерей для детей и молодежи;
- участие в организации летних и зимних спортивно-оздоровительных сборов, спортивных игр, соревнований, экскурсий и туристических походов;
- проведение вечеров отдыха, праздников, конкурсов и выставок творчества, смотров художественной самодеятельности и других видов культурно-просветительских мероприятий.

Участие в движении «Школа безопасности» не требует от непосредственных участников финансовых затрат, что делает его привлекательным для детей из всех социальных слоев общества.

2. Соревнования «Школа безопасности»

Ежегодно на всех уровнях проводятся профильные полевые лагеря и соревнования «Школа безопасности», в которых принимает участие около 2 млн. детей. В основном все соревнования и полевые выезды организуются на базе школ, детских оздоровительных и мобильных развешиваемых палаточных лагерей. С 2012 года проводятся соревнования международного уровня.

В ходе обучения дети отрабатывают действия по организации поисково-спасательных работ, обучаются на пожарно-тактической полосе препятствий, учатся на практике отрабатывать приемы оказания первой помощи, порядку применения средств индивидуальной защиты и многому другому.

Опыт показывает, что для большинства детей и подростков деятельность, сопряженная с определенным риском, требующая точности, ловкости, проявления воли и мужества, является крайне притягательной и интересной. Таким образом, овеянная героикой профессия спасателя и пожарного, комплексный подход к обучению, включающий как учебные занятия с максимально насыщенной практической частью, так и творческие конкурсы, обучающие игры, преодоление полосы препятствий, игры на местности, зачетные соревнования, являются залогом высокой действенности ВДЮОД «Школа безопасности».

Основная цель соревнований «Школа безопасности» – формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, морально-психологических и физических качеств, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи при проведении соревнований:

- пропаганда ВДЮОД «Школа безопасности»;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- проверка уровня и качества практической подготовки учащихся по программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- отработка и совершенствование практических навыков и умений поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- привитие навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- приобретение социального опыта командного взаимодействия и взаимопомощи.

Соревнования направлены на раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Уровни проведения соревнований:

- международные;
- всероссийские;
- межрегиональные;
- республиканские;
- муниципальные;
- школьные.

Став победителем на определенном уровне, команда выступает на следующем, более высоком.

Основные виды состязаний и конкурсов.

К видам состязаний относятся:

- «Полоса препятствий»;
- «Маршрут выживания»;
- «Поисково-спасательные работы»;
- «Комбинированная пожарная эстафета» или «Пожарно-тактическая полоса»;
- «Комбинированное силовое упражнение»;
- «Кросс».

К основным конкурсам относятся:

- «Конкурс представления команды»;
- «Конкурс стенгазет»;
- «Конкурс военно-патриотической песни»;
- «Теоретический конкурс»;
- «Организация быта» (при оборудовании палаточного лагеря проводится конкурс «Организация быта в полевых условиях»);
- «Конкурс поваров».

Участники соревнований.

Для соблюдения равных условий проведения соревнований определены две возрастные группы участников соревнований:

- младшая возрастная группа – подростки с 13 до 14 лет;
- старшая возрастная группа – подростки с 15 до 16 лет.

Состав команды – 10 человек, из них 8 участников, руководитель команды и его заместитель. При этом из 8 человек участников-подростков должно быть не менее 3-х девушек. Капитаном команды назначается участник из основного состава.

Полевые лагеря.

Для участия в полевых лагерях приглашаются команды от кадетских корпусов, школ, классов, кружков (секций) «Юный спасатель», учащиеся которых прошли подготовку по специализации «Аварийно-спасательное дело» в течение года.

Состав команды – 8 участников (из них не менее 2 девушек), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя (спасатель), оба старше 18 лет. Дополнительно в состав команды могут входить до двух запасных участников. Возраст участников полевого лагеря – 14 – 17 лет.

Все участники полевого лагеря должны иметь опыт ночевки и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре и уметь плавать.

В полевых лагерях предусматриваются следующие мероприятия:

- практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных работ;
- соревнования юных спасателей по видам:
 - «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»;
 - «Поисково-спасательные работы в природной среде»;
 - «Поисково-спасательные работы на акватории»;

«Комбинированная пожарная эстафета»;

«Кросс 1 км»;

«Комбинированное силовое упражнение»;

- спортивные соревнования (футбол, волейбол, стрельба, перетягивание каната);

- конкурсная программа (конкурс стенгазет, конкурс представлений команд, конкурс военно-патриотической песни, конкурс на скорость завязывания специальных узлов на пожарных веревках, организация быта в полевых условиях);

- экскурсионная и культурно-развлекательная программа.

Всемирный день гражданской обороны

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны, который проводится по решению Генеральной Ассамблеи Международной организации гражданской обороны с 1972 года.

Международная организация гражданской обороны является единственной межправительственной организацией, специализирующейся на международной арене в области гражданской обороны. В настоящее время членами организации являются более 70 государств, а ряд стран имеют статус наблюдателя.

Международная организация гражданской обороны – межправительственная организация, имеющая целью оказание содействия в развитии структур, ответственных за обеспечение безопасности населения, оказания ему помощи, а также сохранности материальных ценностей и окружающей среды в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф.

История Международной организации гражданской обороны (МОГО) началась в Париже в 1931 году. Тогда французским генералом медицинской службы Жоржем Сен-Полем по инициативе нескольких стран была основана "Ассоциация Женевских зон" – "зон безопасности".

Идея основателя «Женевских зон» заключалась в создании во всех странах безопасных зон или районов на постоянной основе, которые были бы признаны таковыми еще в мирное время двусторонними или многосторонними соглашениями. Такого рода нейтральные зоны должны были служить в военное время убежищем для некоторых категорий населения: женщин, детей, больных и пожилых людей. Первоначально, планируемая к созданию организация, должна была заниматься организацией защиты гражданского населения, преимущественно ориентируясь на действия в военное время. Естественно, что она объединила специалистов, традиционно занимавшихся гражданской обороной, то есть военные кадры, решающие специфические задачи защиты гражданского населения.

Впервые эту идею Жорж Сен-Поль высказал еще в 1929 г. Затем эта идея была развита в его публикациях и выступлениях на различных конференциях.

Генерал Сен-Поль умер в 1937 году – в году, когда по его просьбе Ассоциация была переведена из Парижа в Женеву и преобразована в Международную ассоциацию по защите гражданского населения и исторических зданий в военное время. Друг и соратник генерала Генри Джорж возглавил Ассоциацию и стал ее генеральным секретарем. Именно по инициативе Генри Джоржа Ассоциация смогла создать для некоторых категорий населения нейтральные зоны в период Гражданской войны в Испании (1936 г., Мадрид и Бильбао) и во время войны между Японией и Китаем (1937 г., Шанхай и Нанкин). Не смотря на то, что это опыт

оказался относительно небольшим, была продемонстрирована реальность существования безопасных зон для мирного населения.

В январе 1958 года Международная ассоциация Женевских зон (неправительственная организация) была преобразована в Международную организацию гражданской обороны с новым статусом, позволяющим принимать в свои члены правительства, общества, ассоциации, отдельных лиц.

Главными задачами МОГО является интенсификация и координация во всемирном масштабе деятельности организаций по ослаблению последствий, вызванных стихийными бедствиями в мирное время или применением оружия в случае конфликта. В соответствии с мандатом МОГО, работа в этой международной организации строится в направлении развития соответствующих национальных служб, информационного обмена между ними, подготовки национальных кадров.

МОГО сотрудничает с различными международными и неправительственными организациями, занимающимися различными аспектами гражданской защиты.

В последние десятилетия деятельность МОГО все больше связана с проблемами мирного времени, что позволяет скорее говорить о гражданской защите населения, чем о гражданской обороне.

Важным результатом работы МОГО и признанием ее весомой роли в международном гуманитарном сообществе стало принятие резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2015 года, согласно которой МОГО получила статус наблюдателя при Генеральной Ассамблее ООН.

Членом МОГО может быть любое государство, которое признает ее Устав. Любое государство может также получить статус наблюдателя, что дает право принимать участие во всех мероприятиях МОГО, включая присутствие на Генеральных ассамблеях (без права голоса). В настоящее время членами организации являются 57 государств, еще 17 государств имеют статус наблюдателей, ассоциированными членами МОГО являются 23 организации.

Работа МОГО организуется Генеральной ассамблеей, Исполнительным советом и Секретариатом.

Одним из главных направлений деятельности МОГО является распространение опыта и знаний по вопросам гражданской обороны (ГО) и управления в период чрезвычайных ситуаций (ЧС). Эта организация также готовит национальные кадры в данных областях, оказывает техническую помощь по созданию и усовершенствованию систем предупреждения ЧС и защиты населения. Специалистов готовят в Учебных центрах ГО, расположенных в Швейцарии.

С целью распространения мирового опыта по ГО центр документации МОГО издает журнал "Гражданская защита". Это издание выходит на 4 языках, среди которых есть и русский. Центр документации и библиотека МОГО содержат огромное количество документов, книг, журналов, а также аудио- и видео материалов.

Российская Федерация является членом МОГО с июня 1993 года. Представлять Россию в этой международной организации распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 1993 года поручено Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Российская Федерация, в лице МЧС России, активно участвует в международной деятельности МОГО. За период с 2000 года различную гуманитарную помощь от России получили 37 государств – членов и наблюдателей МОГО. Продолжается реализация совместных с МОГО проектов по подготовке кадров. В частности, при административном и методическом содействии МЧС России в ноябре 2012 года на базе Оздоровительного комплекса «Спасатель» проведен международный учебный семинар МОГО «Методология психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях» для слушателей из стран СНГ, а также Латвии, Литвы, Сербии, Монголии, Иордании и Норвегии.

Признание на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи МОГО, прошедшей в ноябре 2012 года, российского вклада в развитие служб гражданской защиты государств – членов организации, а также присвоение Российской Федерации статуса стратегического партнера МОГО, открывает перед нами новые перспективы в плане реализации российских инициатив.

Продолжается совместная работа МЧС России и МОГО по совершенствованию систем обучения и созданию единых подходов к реализации программ подготовки специалистов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Под эгидой международной организации российское «чрезвычайное» ведомство реализует важнейшие проекты содействия международному развитию в области обеспечения безопасности населения. Это поставка тренажерных комплексов, снаряжения, технических средств обучения и образцов специальной техники для оснащения национальных спасательных служб, оказание методического и технического содействия в развитии национальных центров управления в кризисных ситуациях, подготовка национальных кадров в области чрезвычайной готовности и реагирования, гуманитарное разминирование и развертывание региональных гуманитарных центров.

Всемирный день гражданской обороны (World Civil Defence Day) ежегодно отмечается 1 марта. Он был учрежден по решению Генеральной ассамблеи Международной организации гражданской обороны (International Civil Defence Organisation, ICDO) в 1990 году в целях привлечения общественного внимания к важным задачам, выполняемым национальными службами гражданской защиты и обороны — спасению жизни и окружающей среды. Датой праздника выбран день вступления в силу (1 марта 1972 года) устава Международной организации гражданской обороны (МОГО), принятие которого придало МОГО статус межправительственной организации.

Учреждая этот праздник, Генеральная ассамблея МОГО преследовала две основные цели:

привлечь внимание мировой общественности к значению гражданской защиты, информировать население о необходимости предотвращения стихийных бедствий и подготовка к ним, распространять знания о средствах и методах защиты, а также повысить готовность населения к самозащите в случае бедствий и аварий;

отдать уважение усилиям и самопожертвованию персонала национальных служб гражданской защиты в их борьбе с бедствиями.

В России Всемирный день гражданской обороны начали отмечать с 1 марта 1994 года.